

Fonds des idées du personnel enseignant

Investir dans les salles de classe du Manitoba

Demande pluriannuelle

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Ordre du jour

- Objectif
- Priorités
- Comment présenter une demande
- Retombées de l'investissement en éducation
- Rappels
- Comité consultatif d'études du Fonds des idées du personnel enseignant
- Critères d'évaluation
- Suivi
- Questions

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Objectif

- **Mesures prioritaires :** Le Fonds des idées du personnel enseignant est une des mesures prioritaires de la stratégie gouvernementale *Une meilleure éducation, dès maintenant : donner la priorité aux élèves.*
- **Améliorer les résultats d'apprentissage des élèves :** Encourager les enseignants, le personnel scolaire et les chefs d'établissements compétents et dévoués qui soutiennent une éducation de qualité et améliorent les résultats des élèves en innovant tous les jours.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Priorités

1. Soutiens ciblés à l'apprentissage
2. Modèles d'enseignement et d'apprentissage
3. Santé mentale et bien-être
4. Transitions dans l'enseignement de la maternelle à la 12^e année
5. Participation des familles et des parents

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Comment déposer une proposition

- **Étape 1 :** *Décrivez votre idée, votre amélioration ou votre innovation!* Envoyez votre idée à l'aide de notre formulaire de demande en ligne. Le formulaire de demande exige que vous soumettiez un budget et un plan de mise en œuvre, et que vous mettiez en évidence toutes les questions susceptibles de présenter des risques et comment réduire ces risques.
- **Étape 2 :** *Démontrez l'approbation de l'autorité scolaire et divisionnaire.* Les projets soumis doivent être approuvés par votre autorité scolaire ou divisionnaire.
- **Étape 3 :** Une fois que votre proposition est remplie, elle sera soumise et évaluée en fonction des résultats prévus.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Comment pouvons-nous appuyer les élèves ayant des besoins divers en matière d'apprentissage?

Comment pouvons-nous améliorer la santé mentale des élèves?

Comment pouvons-nous susciter l'intérêt de nos élèves à en apprendre sur les fractions?

Comment pouvons-nous bien préparer nos élèves pour l'avenir?

Comment pouvons-nous organiser nos salles de classe pour accommoder différents modes d'apprentissage?

Comment pouvons-nous ramener nos élèves à l'apprentissage?

Comment pouvons-nous améliorer les résultats en littératie et en numératie?

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Section 1 : Coordonnées et approbation de l'autorité scolaire

- Fournissez vos coordonnées telles que votre nom, votre titre de responsabilité, votre numéro de téléphone, votre adresse de courriel, le nom de l'école, le nom de la division scolaire et l'emplacement.
- Fournissez les coordonnées des membres de l'équipe et un plan de collaboration et de communication de l'équipe.
- Indiquez si votre directeur d'école appuie cette demande et fournissez les coordonnées de votre directeur d'école.
- Indiquez si le directeur général de votre division scolaire appuie cette demande et fournissez les coordonnées du directeur général de votre division scolaire.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Section 2 : Objectif

Quelle est la priorité que votre proposition aborde?

- Soutiens ciblés à l'apprentissage
- Modèles d'enseignement et d'apprentissage
- Santé mentale et bien-être
- Transitions dans l'enseignement de la maternelle à la 12^e année
- Participation des familles et des parents

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Section 3 : Description du projet

- Nom du projet
- Sommaire de votre proposition
- Définissez le problème à régler et l'occasion à saisir.
- Est-ce nouveau pour votre classe ou école, ou est-ce l'agrandissement d'une initiative existante?
- Définissez l'amélioration ou la solution innovante que vous proposez.
- Correspond aux priorités de l'école ou de la division scolaire
- Quel pourcentage des élèves touchés provient des groupes d'intervenants du milieu scolaire ciblé?
- Portée de votre projet
- Est-ce que le projet implique la collaboration des élèves venant de différentes divisions scolaires?

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Section 4 : Conception et mise en œuvre

- Quel est l'échéancier proposé?
- Vos activités en lien avec l'échéancier :
 - Intrants
 - Activités
 - Extrants
 - Résultats
 - Impacts

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Section 5 : Évaluation des impacts et des extrants

- Comment saurez-vous que votre innovation a fait une différence? Comment la réussite sera-t-elle mesurée?
- Quelle base de référence allez-vous utiliser (p.ex., enquêtes, résultats de l'évaluation des élèves en cours)?
- Quels indicateurs de performance allez-vous utiliser pour appuyer votre évaluation?
- Quels outils allez-vous utiliser pour recueillir vos données (p. ex., enquêtes, interviews, résultats de l'évaluation des élèves en cours)?
- Comment comptez-vous faire part des résultats?
- Comment allez-vous soutenir l'innovation dans l'avenir?

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Section 6 : Réduction des risques

- Indiquez les risques possibles et les répercussions involontaires du projet que vous proposez.
- Décrivez les stratégies de réduction des risques et des répercussions involontaires.

Exemple :

Programme sur iPad pour améliorer la littératie

- Arrêt du programme en raison des restrictions liées à la COVID-19.
- Perturbation du personnel en raison de maladie

Stratégies de réduction :

- Selon l'étape de la mise en œuvre, demandez une prolongation, adaptez le projet (p. ex., mise en œuvre à distance)
- Identifiez un collègue enseignant pour poursuivre la mise en œuvre du projet.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Section 7 : Renseignements additionnels

- Veuillez inclure tout autre renseignement pertinent.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Section 8 : Budget

- Incluez les postes budgétaires, ainsi que les coûts, pour chaque année de financement pour laquelle vous faites la demande.
- Indiquez si ce projet se traduira par des économies nettes pour les écoles ou les divisions scolaires.
- Indiquez s'il y a des contributions en espèces ou en nature.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Section 8 : Budget (suite)

- honoraires d'expert-conseil;
- achat d'équipement ou de licence de logiciel qui offre un appui direct au projet;
- matériel, fournitures et autres articles consommables nécessaires pour mener le projet;
- frais de suppléance;
- coût d'auxiliaire d'enseignement ou d'autre personnel pertinent à la réussite du projet;
- dépenses pour les ateliers;
- contrôle, évaluation et ventilation des dépenses;
- coûts de formation ou de développement professionnel en techniques novatrices;
- frais liés aux excursions et au transport;

Exemple :

Élément	Coût
iPads (12)	5 817 \$
Programme de littératie	8 400 \$
Auxiliaire d'enseignement (0,2 ÉTP)	1 800 \$
Aide à la recherche (0,2 ÉTP)	1 500 \$
Formation pour l'enseignant et l'auxiliaire d'enseignement	1 200 \$
Total	18 717 \$

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Dépenses non admissibles

- frais d'adhésion à des organisations professionnelles ou d'abonnements;
- perfectionnement professionnel non relié au projet;
- matériel informatique (à moins d'être obligatoire au projet);
- frais généraux (salles de classe).

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Retombées de l'investissement pour le système d'éducation

- Le financement investi dans les projets du Fonds des idées du personnel enseignant devrait se traduire par des résultats positifs pour les élèves.
- Le secteur des affaires utilise régulièrement les retombées de l'investissement pour évaluer l'optimisation des ressources.
- Ceci peut être difficile (mais non pas impossible) à appliquer dans le contexte de l'éducation.
- Les « retombées » seraient des améliorations mesurables aux résultats d'apprentissage des élèves.
- Un bon nombre d'investissements dans les écoles sont des programmes d'enseignement où les bénéfices sont évalués par rapport au rendement ou au développement des élèves, et non pas en dollars.

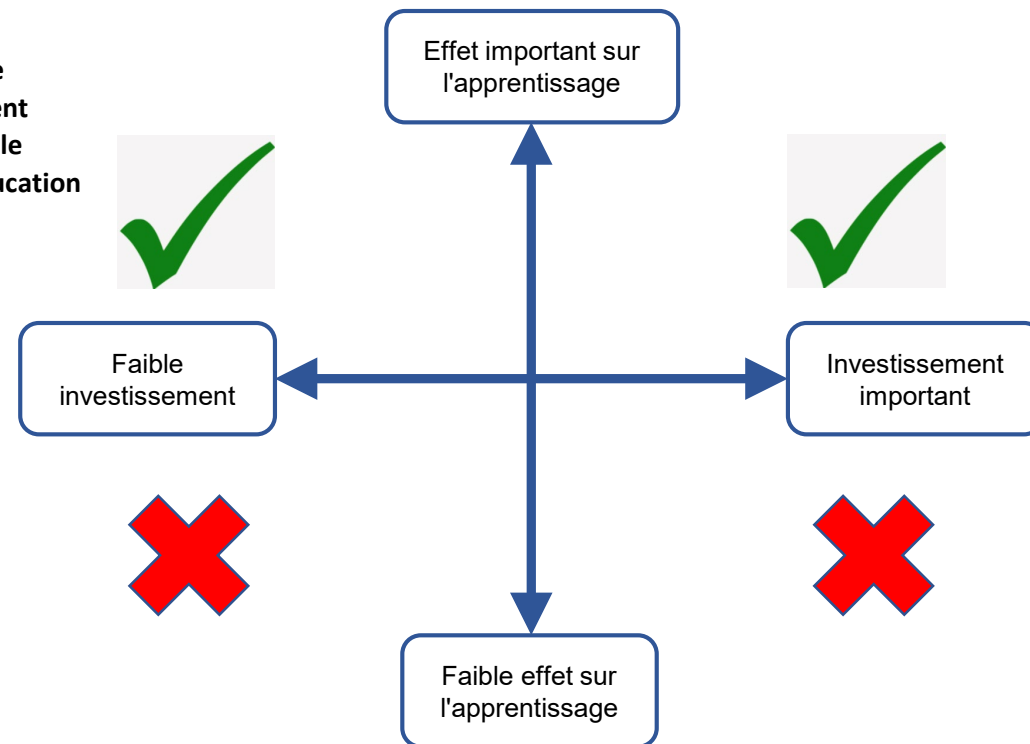


Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Grille d'évaluation des retombées de l'investissement

- Le résultat le moins favorable d'un projet serait si le projet s'inscrit dans la catégorie Faible effet sur l'apprentissage/Investissement important.
- Un résultat favorable serait si le projet s'inscrit dans la catégorie Effet important sur l'apprentissage/Faible investissement.

Retombées de l'investissement désirées pour le système d'éducation



Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Rappels

- **Financement** : Le montant du financement se situe entre 25 000 \$ et 150 000 \$ par année pour les projets pluriannuels.
- **Échéancier** : 25 000 \$ et plus — les projets proposés doivent être terminés en deux à cinq ans (2021–2022 à 2025–2026).
- **Ami critique** : Il s’agit d’un partenariat avec une personne de soutien externe ou interne pouvant agir comme un ami critique au projet, en appuyant le demandeur en matière de conception, de mise en œuvre, de collecte et d’analyse des données et de communication.
- **Amélioration des résultats** : Utiliser la recherche et les données pour enrichir le perfectionnement des enseignants et améliorer les résultats des élèves.
- **Communiquer les résultats** : Un plan pour le partage des renseignements et des résultats.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Soumission

- Lorsque vous avez fini de remplir le formulaire, cliquez sur CONTINUER.
- Vous pouvez alors voir le sommaire du formulaire rempli. Vous avez l'option d'imprimer le formulaire rempli à ce moment.
- Lorsque vous êtes prêt à envoyer, cliquez sur « Je ne suis pas un ROBOT », et quand vous êtes prêt, cliquez sur « ENVOYER ».
- Une note apparaîtra pour vous remercier d'avoir fait la demande et vous donnera un code d'identification à sept chiffres.
- Vous avez l'option de vous envoyer vous-même ce code d'identification par courriel.
- La date d'échéance du 1^{er} tour de présentation de projets pluriannuels est **le 14 octobre 2021**.
- Les projets présentés au plus tard à cette date seront les premiers à être évalués.
- Après cela, les projets seront évalués de façon continue.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Comité consultatif d'études du Fonds des idées du personnel enseignant

Les membres du comité consultatif comprennent divers spécialistes, notamment des individus :

- des établissements d'enseignement postsecondaire
- du secteur de l'innovation
- du secteur de l'industrie et des affaires
- du gouvernement (les représentants du ministère de l'Éducation)
- des écoles (éducateurs de la maternelle à la 12^e année)

Vous pouvez trouver la liste des membres du Comité consultatif d'études du Fonds des idées du personnel enseignant ici : [Une meilleure éducation, dès maintenant Participation et Groupes consultatifs – Une meilleure éducation MB](#)

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Critères d'évaluation

Facteur	Poids
Objectif : La proposition démontre une compréhension de l'objectif du projet et comment celui-ci s'aligne aux priorités du fonds. Indiquer clairement le besoin auquel il faut répondre en utilisant une gamme de preuves pertinentes; en décrivant la pratique novatrice choisie, y compris des précisions pour expliquer pourquoi cette pratique mérite d'être poursuivie et s'avère efficace; en ayant une compréhension des besoins des élèves qui participent à cette innovation.	30 %
Méthodologie et conception : La proposition offre un plan d'action clair qui décrit les échéances du projet, les actions à entreprendre et les intrants requis. Faire preuve d'un plan pour la mise en œuvre du projet et les retombées prévues sur les élèves. La proposition comprend un plan bien conçu pour partager les choses apprises et les résultats.	20 %
Effets et résultats : La proposition démontre les connaissances et la compréhension en conception de recherche et d'évaluation qui offrira des renseignements de haute qualité sur les effets et les résultats.	30 %
Risques : La proposition indique les principaux risques qui pourraient entraver le succès de la proposition, y compris la probabilité de survenance et la façon dont le risque peut être atténué.	10 %
Budget : Les investissements alloués sont réalistes et doivent correspondre à l'objectif, à la portée et à l'ampleur du projet. Les économies nettes prévues de ce projet se verront attribuées plus de poids et de considération.	10 %
Note globale pour la proposition	100 %

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Suivi : Ma demande a été acceptée! Que dois-je faire maintenant?

- Les demandes seront examinées par les membres du Comité.
- Les demandeurs dont les projets ont été retenus seront avisés par la division scolaire.
- Les ententes de financement seront établies entre le demandeur principal, l'école, la division scolaire et le ministère de l'Éducation.
- Un gabarit de rapport sera élaboré pour la présentation de rapport au ministère de l'Éducation du Manitoba.
- Un groupe sera créé dans Microsoft Teams pour faciliter la collaboration et pour en apprendre sur d'autres projets.
- Une séance de suivi aura lieu au milieu de l'année scolaire.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Questions?

- **Questions?** Si vous avez des questions sur ce fonds ou sur le processus de demande, veuillez envoyer un courriel à : teachersideafund@gov.mb.ca.