

Fonds des idées du personnel enseignant

Investir dans les salles de classe
du Manitoba

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Ordre du jour

- Objectif
- Priorités
- Comment déposer une proposition
- Retombées de l'investissement pour le système d'éducation
- Comité consultatif du Fonds des idées du personnel enseignant
- Rappels
- Projets à plus grande échelle
- Suivi
- Questions

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Objectif

- **Mesures prioritaires** : Le Fonds des idées du personnel enseignant est une des mesures prioritaires de la stratégie gouvernementale *Une meilleure éducation, dès maintenant : donner la priorité aux élèves*.
- **Améliorer les résultats d'apprentissage des élèves** : Encourager les enseignants, le personnel scolaire et les chefs d'établissements compétents et dévoués qui soutiennent une éducation de qualité et améliorent les résultats des élèves en innovant tous les jours.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Priorités

1. Soutiens ciblés à l'apprentissage
2. Modèles d'enseignement et d'apprentissage
3. Santé mentale et bien-être
4. Transitions dans l'enseignement de la maternelle à la 12^e année
5. Participation des familles et des parents

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Comment déposer une proposition

- **Étape 1 :** *Décrivez votre idée, votre amélioration ou votre innovation!* Envoyez votre idée à l'aide de notre formulaire de demande en ligne. Le formulaire de demande exige que vous soumettiez un budget et un plan de mise en œuvre, et que vous mettiez en évidence toutes les questions susceptibles de présenter des risques.
- **Étape 2 :** *Démontrez l'approbation de l'autorité scolaire.* Les projets soumis doivent être approuvés par votre autorité scolaire.
- **Étape 3 :** Une fois que votre proposition est remplie, soumettez-la. Elle sera évaluée en fonction des résultats prévus.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Comment pouvons-nous appuyer les élèves ayant des besoins divers en matière d'apprentissage?

Comment pouvons-nous améliorer la santé mentale des élèves?

Comment pouvons-nous susciter l'intérêt de nos élèves à en apprendre sur les fractions?

Comment pouvons-nous bien préparer nos élèves pour l'avenir?

Comment pouvons-nous organiser nos salles de classe pour accommoder de différents modes d'apprentissage?

Comment pouvons-nous ramener nos élèves à l'apprentissage?

Comment pouvons-nous améliorer les résultats en littératie et en numératie?

**Fonds des
idées du
personnel
enseignant –
Investir dans
les salles de
classe du
Manitoba**

Données démographiques

Étape 1 : Coordonnées et approbation de l'autorité scolaire

- Fournissez vos coordonnées telles que votre nom, votre numéro de téléphone et votre adresse courriel.
- Fournissez les coordonnées des membres de l'équipe.
- Indiquez si votre directeur d'école appuie cette demande.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

But de l'innovation

Étape 2 : Définition

Quel est le problème à régler ou l'occasion à saisir?

- Le demandeur définit le problème identifié.

Exemple :

- Les élèves de la maternelle à la 2^e année à l'École John Smith ont les résultats les plus faibles en littératie dans la province

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Étape 3 : Définition

Quelle amélioration ou solution innovante proposez-vous?

- Le demandeur définit la solution.
- Incluez le pourcentage du groupe d'intervenants du milieu scolaire ciblé représenté.

Exemple :

Programme d'iPad pour améliorer la littératie

- Mise en œuvre du programme d'iPad pour la littératie
- Tous les élèves de la maternelle à la 2^e année (56 % d'élèves)
- Le programme d'iPad est conçu pour garder les lecteurs des années primaires motivés à participer aux activités en littératie. Les données indiquent que ce programme augmente les compétences en littératie des élèves.
- Actuellement, les résultats en littératie à l'École John Smith sont les plus faibles. Le programme d'iPad a le potentiel pour augmenter ces résultats en littératie, et combler l'écart de rendement scolaire.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Étape 4 : Évaluation

*Comment saurez-vous que votre innovation a fait une différence?
Comment la réussite sera-t-elle mesurée?*

- Déterminez et recueillez les données pour aider à évaluer les causes profondes du problème.
- Cela évite d'accorder des fonds à un programme qui n'est pas relié aux causes profondes d'un problème.
- De plus, les demandeurs peuvent prévoir un groupe expérimental et un groupe témoin pour déterminer l'efficacité de la stratégie.

Exemple :

Programme d'iPad pour améliorer la littératie

- Les résultats en littératie seront évalués avant la mise en œuvre du programme (base de référence) dans le cadre de l'évaluation Fountas et Pinnell, et une fois que le programme sera terminé.

Conception et mise en œuvre

Étape 5 : Plan

*Que comptez-vous faire et quels sont vos échéanciers?
Quels sont les groupes d'élèves qui bénéficieront de cette initiative d'amélioration?*

- Premier trimestre
- Deuxième trimestre
- Troisième trimestre
- Quatrième trimestre

Exemple :

- Premier trimestre : Recueillir les données de référence; déterminer quels participants feront partie du groupe expérimental; déterminer quels participants feront partie du groupe témoin; s'assurer que les deux groupes sont comparables. Commencer la mise en œuvre le plus tôt possible.
- Deuxième trimestre : Continuer la mise en œuvre de la stratégie. Résoudre les problèmes liés à la technologie.
- Troisième trimestre : Continuer la mise en œuvre et s'assurer que les données sont bien enregistrées; envisager des moyens de présenter les résultats.
- Quatrième trimestre : Recueillir les données finales, présenter les résultats et soumettre le rapport final.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Étape 6 : Données

Quelles données recueillerez-vous pour déterminer s'il y a des changements dans la pratique enseignante et des améliorations dans les résultats des élèves?

- Prenez en considération les données quantitatives et qualitatives qui sont de toute évidence liées au succès de l'initiative et qui le démontrent directement.
- Ces données probantes peuvent inclure des données d'enquête, des données sur les résultats scolaires, des changements dans les tendances scolaires, des vidéos, etc.
- Les données quantitatives seront privilégiées par rapport aux données qualitatives.

Exemple :

Programme d'iPad pour améliorer la littératie

- Tous les résultats de base en littératie des élèves de la maternelle à la 2^e année ont été recueillis.
- Une cohorte de la maternelle à la 2^e année d'une école voisine a été choisie comme groupe témoin, et leurs résultats de base en littératie ont été recueillis.
- Les données quantitatives seront recueillies.

Effets et résultats

Étape 7 : Effets et résultats

- Quelle est votre base de référence?
- Quels sont les résultats attendus?
- Comment l'équipe compte-t-elle faire part des progrès aux autres à l'école à l'étape de la mise en œuvre de votre projet? Quelles idées proposez-vous pour partager les résultats de l'innovation dans le milieu de l'éducation en général?

Exemple :

Programme d'iPad pour améliorer la littératie

- Base de référence : résultats en littératie avant le test et la mise en œuvre du programme pour le groupe témoin et le groupe expérimental.
- Résultats attendus : Les résultats en littératie du groupe expérimental augmenteront davantage que les résultats du groupe témoin.
- Communication : Les résultats du programme seront communiqués au cours d'une journée de perfectionnement professionnel.

Risques

Étape 8 : Risques

- Décrivez vos risques, les conséquences imprévues possibles et la façon d'atténuer les risques.

Exemple :

Programme d'iPad pour améliorer la littératie

- Arrêt du programme en raison des restrictions liées à la COVID-19.
- Perturbation du personnel en raison de maladie.

Stratégies d'atténuation :

- Selon l'étape de la mise en œuvre, demandez une prolongation, adaptez le projet (p. ex., mise en œuvre à distance).
- Identifiez un collègue enseignant pour poursuivre la mise en œuvre du projet.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Étape 9 : Budget

- honoraires d'expert-conseil;
- achat d'équipement ou de licence de logiciel qui offre un appui direct au projet;
- matériel, fournitures et autres articles consommables nécessaires pour mener le projet;
- heures et frais de suppléance, coût d'auxiliaire d'enseignement ou de personnel pertinent à la réussite du projet;
- coûts associés à un atelier;
- coûts associés au suivi, à l'évaluation et à la communication des résultats;
- coûts de formation ou de développement professionnel en techniques novatrices.

Exemple :

Élément	Coût
iPads (12)	5 817 \$
Programme de littératie	8 400 \$
Auxiliaire d'enseignement (0,2 ÉTP)	1 800 \$
Aide à la recherche (0,2 ÉTP)	1 500 \$
Formation pour l'enseignant et l'auxiliaire d'enseignement	1 200 \$
Total	18 717 \$

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

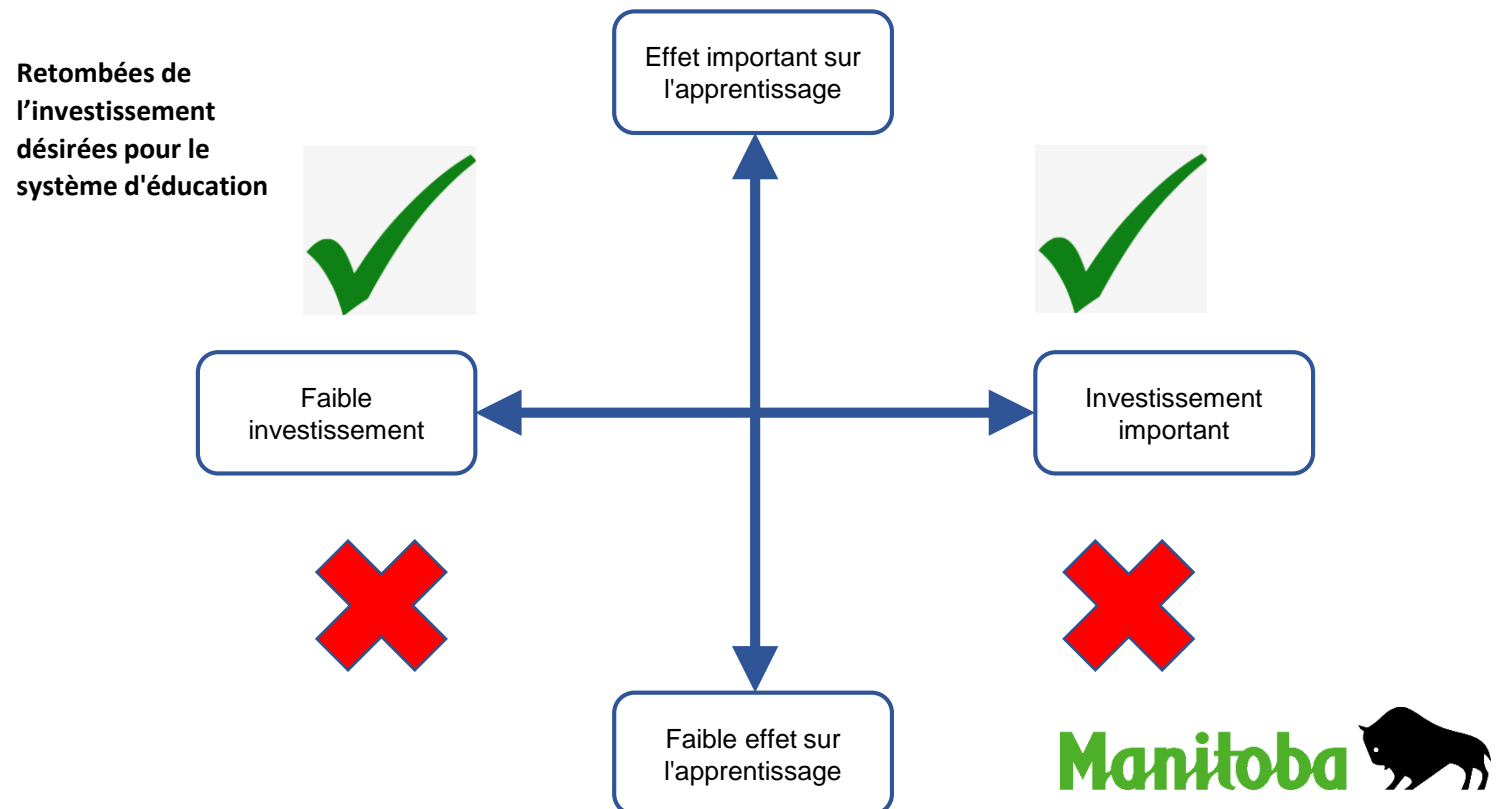
Dépenses non admissibles

- frais d'adhésion à des organisations professionnelles ou d'abonnements;
- perfectionnement professionnel non relié au projet;
- matériel informatique (à moins d'être obligatoire au projet);
- frais généraux (salles de classe).

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Grille d'évaluation

- Le résultat le moins favorable d'un projet serait si le projet s'inscrit dans la catégorie Faible effet sur l'apprentissage/Investissement important.
- Un résultat favorable serait si le projet s'inscrit dans la catégorie Effet important sur l'apprentissage/Faible investissement.



Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Rappels

- **Échéancier** : 25 000 \$ ou moins — les projets proposés doivent être terminés en une année scolaire.
- **Ami critique** : Il s'agit d'un partenariat avec une personne de soutien externe ou interne pouvant agir comme un ami critique au projet, en appuyant le demandeur en matière de conception, de mise en œuvre, de collecte et d'analyse des données et de communication.
- **Amélioration des résultats** : Utiliser la recherche et les données pour enrichir le perfectionnement des enseignants et améliorer les résultats des élèves.
- **Communication des résultats** : Un plan pour le partage des renseignements et des résultats.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Projets à grande échelle

- Un formulaire de demande distinct sera disponible en ligne sous peu.
- Les demandeurs peuvent présenter une demande pour un financement pluriannuel, d'un maximum de cinq ans (2021–2022 à 2025–2026).
- Les projets à grande échelle servent les élèves de la maternelle à la 12^e année qui fréquentent les écoles publiques.
- Projets d'élargissement — présentez une demande de financement pour l'élargissement de projets fondés sur des données probantes d'efficacité.
- Inclure des projets qui sont fondés sur des données ou qui ont un grand potentiel (preuve de potentiel) qui :
 - améliorent la réussite scolaire et le bien-être des élèves;
 - éliminent les écarts de rendement;
 - diminuent les taux d'abandon scolaire;
 - augmentent les taux d'obtention du diplôme d'études secondaires;
 - améliorent les transitions.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Comité consultatif du Fonds des idées du personnel enseignant

- Les membres du comité consultatif comprennent divers spécialistes, notamment :
 - des établissements postsecondaires;
 - du secteur de l'innovation;
 - de l'industrie et des affaires;
 - du gouvernement (représentant du ministère de l'Éducation du Manitoba)
 - des enseignants (de la maternelle à la 12^e année)

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Critères d'évaluation

Facteur	Poids
Objectif : La proposition démontre une compréhension de l'objectif du projet et du fonds en indiquant clairement le besoin auquel il faut répondre en utilisant une gamme de preuves pertinentes; en décrivant la pratique novatrice choisie, y compris des précisions pour expliquer pourquoi cette pratique mérite d'être poursuivie et s'avère efficace; en ayant une compréhension des besoins des élèves qui participent à cette innovation.	30 %
Méthodologie et conception : La proposition offre un plan d'action clair qui décrit les actions, les données qui seront recueillies pour déterminer les changements dans la pratique enseignante, la mise en œuvre du projet et les retombées sur les élèves. Les propositions comprennent un plan bien conçu pour partager les choses apprises et les résultats.	20 %
Effets et résultats : La proposition démontre les connaissances et la compréhension en conception de recherche et d'évaluation qui offrira des renseignements de haute qualité sur les effets et les résultats.	20 %
Budget : Les investissements alloués doivent correspondre à l'objectif, à la portée, à l'ampleur et aux avantages prévus du projet.	20 %
Risques : La proposition indique les principaux risques qui pourraient entraver le succès de la proposition, y compris la probabilité de survenance et la façon dont le risque peut être atténué.	10 %
Note globale pour la proposition	

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Suivi : Ma demande a été acceptée! Que dois-je faire maintenant?

- Les demandeurs apprendront les résultats en juin.
- Les demandeurs choisis seront invités à un atelier en août.
- Une trousse d'outils sera disponible pour appuyer la mise en œuvre de projet.
- Les ententes de financement seront conclues entre l'enseignant, l'école et la division scolaire.
- Un modèle de rapport sera élaboré pour la présentation de rapport au ministère de l'Éducation du Manitoba.
- Un groupe sera créé dans Microsoft Teams pour faciliter la collaboration et pour en apprendre sur d'autres projets.
- Une séance de suivi aura lieu au milieu de l'année scolaire.

Fonds des idées du personnel enseignant – Investir dans les salles de classe du Manitoba

Questions?

- **Questions?** Si vous avez des questions sur ce fonds ou sur le processus de demande, veuillez envoyer un courriel à : teachersideafund@gov.mb.ca.